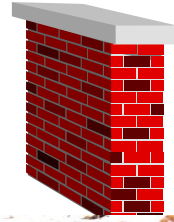
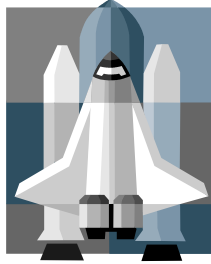
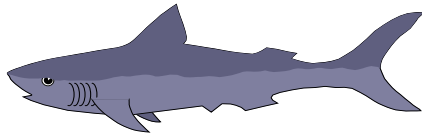
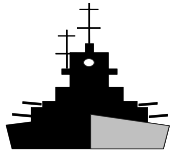


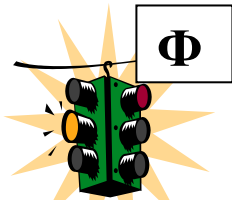
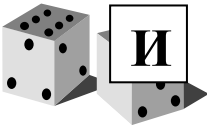
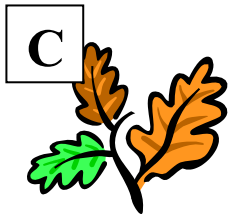
Звукобуквенный анализ и синтез слов

1. По первым звукам названий картинок составь и запиши слово.





2. Зачеркните цифру, соответствующую месту буквы в названии картинки.



1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 6 7

3. Вставьте гласные буквы, чтобы получились разные слова.

П _ Р

С _ Н

Д _ М

Л _ К

Б _ К

Б _ Л

П _ Р

С _ Н

Д _ М

Л _ К

Б _ К

Б _ Л

П _ Р _

С _ Н _

Д _ М _

Л _ К _

Б _ К _

Б _ Л _

4. Вставьте согласные буквы, чтобы получились разные слова.

СО _

_ ИЛ

РО _ А

_ ОСТ

_ АША

_ УБЫ

СО _

_ ИЛ

РО _ А

_ ОСТ

_ АША

_ УБЫ

СО _

_ ИЛ

РО _ А

_ ОСТ

_ АША

_ УБЫ

СО _

_ ИЛ

РО _ А

_ ОСТ

_ АША

_ УБЫ

5. Отгадай метаграмму

С Б - мучительной бываю

С М - одежду пожираю

С Р - актёру я нужна

С С - для повара важна

Б			
М			
Р			
С			

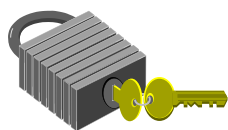
6. Зачеркни букву, которой нет в названии картинки. Запиши слова.

М, З, К, Т, О, А

Д, З, В, Н, Е, З, А,

О, Л, К, О, М, Р, Т, О

Г, Ы, Л, У, Ш, Я, К, А



7. Какой буквы не хватает, чтобы составить слово - название картинки?

Я, Б, Ш, А

О, А, Р, В, К

Л, О, С, Б, Г

А, Т, У, В, С, Б



8. Добавь в слово заданную букву, чтобы получилось новое слово.

сон (л)

река (п)

стол (в)

свет (о)

ученик (б)

кот (р)

сова (л)

слон (к)

вход (ы)

дворик (н)

зал (в)

кони (р)

гость (р)

рвёт (е)

кассы (л)

рад (г)

соня (т)

шесть (р)

срок (ы)

стоит (р)

они (к)

раки (м)

клад (с)

вчера (е)

бедный (л)

сор (п)

пары (т)

сорт (п)

смена (е)

просил (т)

уши (л)

дуло (п)

ноги (т)

ключ (о)

здание (а)

9. Образуй новое слово, убирая одну букву из данного слова

Из начала слова

бусы _____

щель _____

мрак _____

гроза _____

марка _____

стройка _____

удочка _____

Из середины слова

седло _____

ветер _____

крошка _____

проезд _____

мысли _____

прятки _____

скользко _____

Из конца слова

зубр _____

борщ _____

рыбак _____

банка _____

пенал _____

трубач _____

верстак _____

10. Замени подчёркнутую букву на другую, чтобы получилось новое слово.

мука

чашка

горки

перец

чихать

позвал

мука

чашка

хобот

заход

большой

метель

печка

мышка

халат

повар

яблони

сказка

печка

мышка

танец

мешок

спелый

кожура

печка

билет

варит

везёт

корона

кружок

цапля

белка

варит

сынок

мадина

гренки

венок

шуба

льды

Алена

перида

стекла

11. Прочитай и отгадай загадки. Назови слова, которые различаются одной буквой.

- ✓ Маленький шарик под лавкой шарит.
- ✓ Через поля, через луга встала яркая дуга.
- ✓ Гладит всё, чего касается, а дотронешься – кусается.
- ✓ Под крышей четыре ножки, а на крыше – суп да ложки.

12. Прочитай предложения. Исправь смысловые ошибки. Какую букву нужно заменить в подчёркнутом слове?

ψ\ Посадил дед кепку.

ψ\ На небе полная лу́жа.

ψ\ Займи своё тесто.

ψ\ Полей цветы из лайки.

ψ\ Какая свежая белка!

ψ\ Поджарь на завтрак грелки.

ψ\ Мы собирали сонные фрукты.

ψ\ Поспе́ли пушистые яблоки.

13. Расставляя буквы, как показывают цифры, образуй новые слова

П И Л А

3 2 1 4

С Т У К

3 4 2 1

Л И С А

3 2 1 4

П И О Н

1 4 2 3

Р И Г А

3 1 2 4

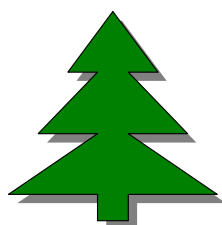
14. Зачеркни цифру, показывающую количество букв в названии картинки.



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6 7



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6 7



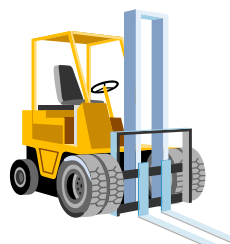
1 2 3 4 5 6 7



1 2 3 4 5 6 7



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

15. Соедини слова каждого столбика с подходящими схемами. Найди лишнее слово в каждом столбике.

А И С Т

Л И С А

В О Л К

Р Ы С Ь

○ ○ ○ ○

○ ○ ○

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

Р У Ч К А

П А Р Т А

П Е Н А Л

К Н И Г А

○ ○ ○ ○ ○

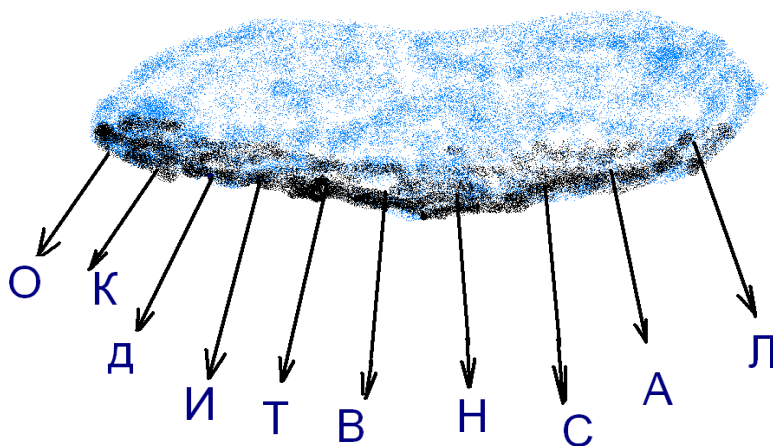
○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

16. Игра «Дождик».

- ❖ Назови буквы. Обведи в кружок гласные. 🎵
- ❖ Составь и запиши слоги, подходящие к схемам:
○○, ○○, ○○, ○○○, ○○○, ○○○
- ❖ Составь и запиши слова из трёх, четырёх, пяти букв
- ❖ Расставь цифры под буквами так, чтобы сложилось слово: кивал, слива, ослик, косит, носки, стоит, оставил, листок



17. Прочитай слова. Вставь пропущенные согласные.

т _ ава	го _ ка	свё _ ла	с _ акан	ка _ тон
з _ уки	бу _ ка	гре _ ка	п _ аток	ка _ тан
б _ ови	ку _ ты	бро _ ка	г _ афин	ба _ кон
ш _ ола	по _ та	тро _ ка	ц _ еток	ба _ сук

18. Прочитай слова, вставь пропущенные гласные. Найди лишнее слово в каждом столбике.

кр _ сн _ й	р _ б _ шка	в _ ногр _ д	к _ к _ шк _
с _ н _ й	в _ ленк _	к _ п _ ста	с _ лов _ й
р _ зов _ й	ф _ тб _ лка	петр _ шк _	с _ н _ ца
св _ тл _ й	с _ раф _ н	б _ клаж _ н	л _ сточк _

19. Внимательно прочитай слова, найди допущенные ошибки. Напиши правильно.

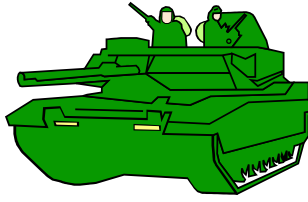
иглка	молотк	карадаш	бегемот	авгутс
телефн	барбан	порфель	ркапива	скоровода
чемодн	хлебнца	ластилин	тумбокча	кбулника
кукурза	мхомор	сетричка	коркодил	гвездика
картшка	кузечик	полотеце	звёздочка	несговик
помидры	подснежник	фомастер	корвать	сонлышко

СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

1. Рассмотрите картинки, закрасьте красным цветом квадратики, соответствующие гласным звукам в названиях картинок. Сделайте вывод о количестве слогов в словах.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вставьте пропущенный слог в данные слова. В каждой группе пропущен один и тот же слог.

кни _____
ду _____
слу _____
вью _____
пур _____
тай _____

шу _____
Лю _____
из _____
тум _____
борь _____
клум _____

нос _____
брю _____
оч _____
сут _____
тап _____
поч _____

клю _____
мя _____
маль _____
зай _____
пер _____
лёт _____

ста _____
кап _____
тара _____
вели _____
пели _____
Пол _____

_____ нал
_____ тух
_____ сня
_____ рец
_____ карь

_____ лет
_____ шня
_____ ран
_____ тон
_____ гаж

_____ лет
_____ чей
_____ кав
_____ жьё
_____ бит

_____ рай
_____ чок
_____ лат
_____ ды
_____ жал

_____ ток
_____ тил
_____ вал
_____ мя
_____ кат

3. Запиши 5 слов, которые начинаются на каждый из слогов:

Ло ..., ку ..., фа ..., ры ..., кра ..., ста ..., при ..., гру ...

4. Составь слова из слогов. Найди лишнее слово в каждом столбике.

ло, мо, ток
зо, вик, гру
ка, жов, но
вёрт, от, ка

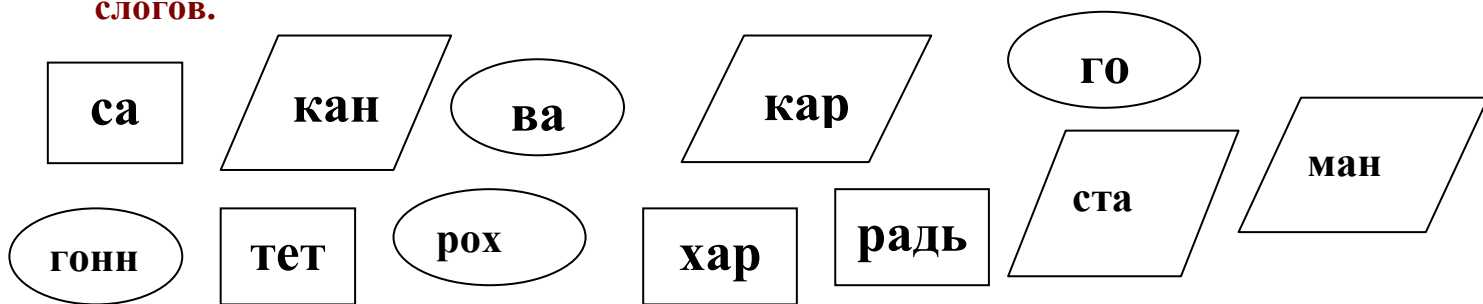
ло, ко, яб
но, ви, град
син, а, пель
дор, по, ми

ка, фу, раж
ра, фан, са
бол, ка, фут
баш, ру, ка

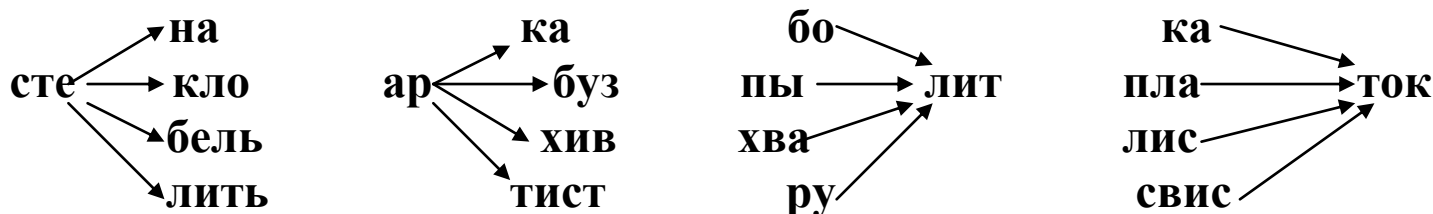
ро, во, бей
ло, вей, со
точ, ка, лас
ка, куш, ку

ко, стре, за
не, куз, чик
гуш, ля, ка
ба, чка, бо

5. Соедини слоги на одинаковых фигурах так, чтобы получились слова из двух слогов.



6. Составь слова, двигаясь по стрелкам. Что общего у слов каждого столбика?



7. Разделите вертикальными чертами на слоги слова в стихотворениях.

- Доктор, доктор, как нам быть:
Уши мыть или не мыть?
Если мыть, то как нам быть:
Часто мыть или пореже?
Отвечает доктор:
- Еже! –
Отвечает доктор гневно:
- Еже-еже-ежедневно!
Э. Мошковская

- На прививку, первый класс!
Вы слышали? Это нас!
Я прививок не боюсь,
Если надо, уколюсь.
Ну подумаешь, укол -
Укололи, - и пошёл!
Почему я стал у стенки?
У меня дрожат коленки ...
А.Барто

8. Зачеркните цифру, соответствующую количеству слогов в названии картинки.

1 2 3 4



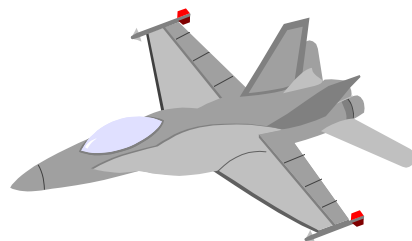
1 2 3 4



1 2 3 4



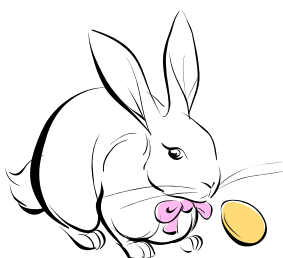
1 2 3 4



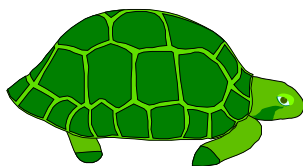
1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

